

Plano de Emergência e Evacuação

É necessário que **TODOS** e cada **UM**

conheçam os **RISCOS** que correm, os meios de que dispõem e como **ACTUAR** em caso de emergência.

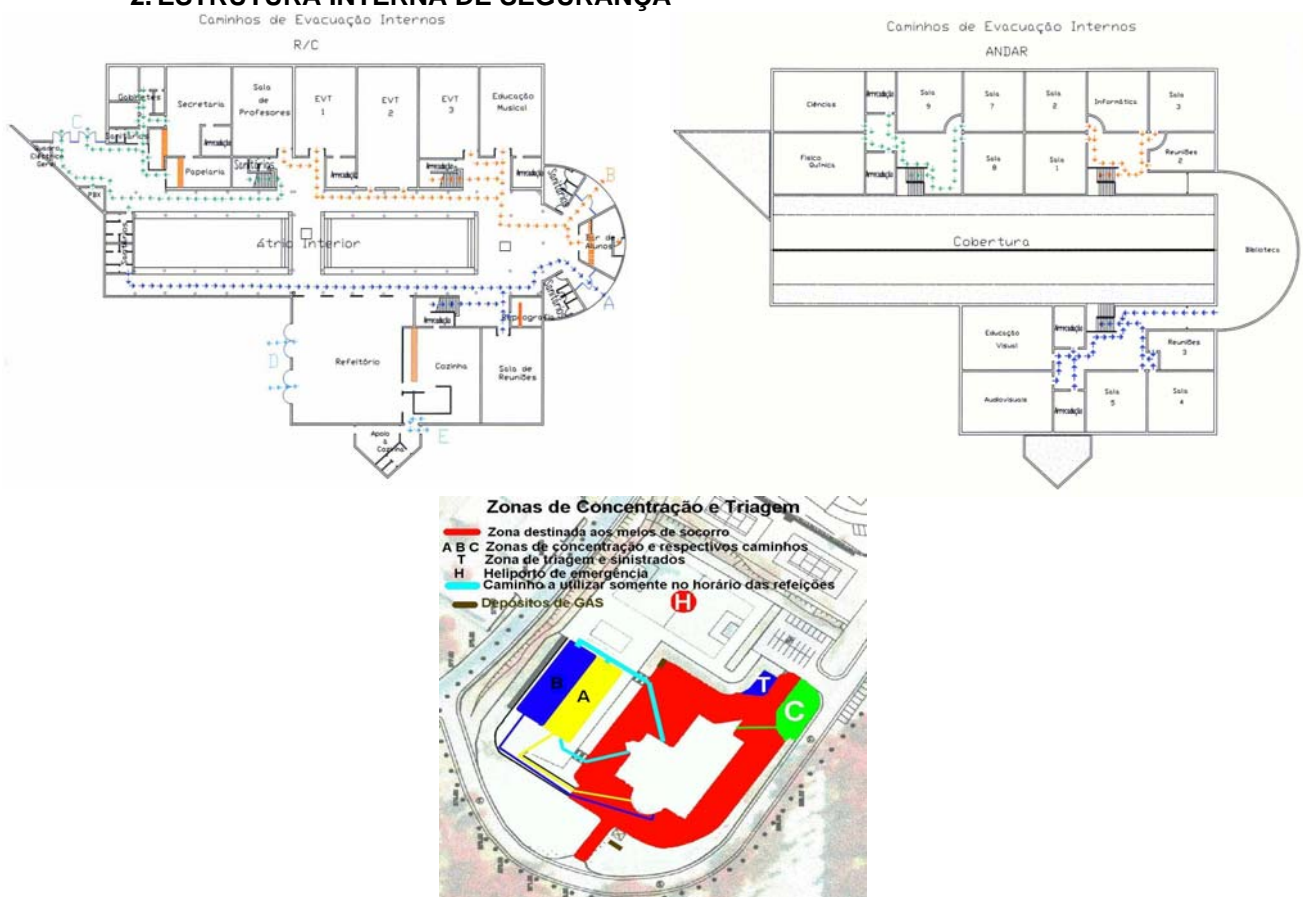
OBJECTIVOS GERAIS

- Dotar a escola de um NÍVEL DE SEGURANÇA EFICAZ.
- LIMITAR AS CONSEQUÊNCIAS de um acidente.
- Co-responsabilizar toda a população escolar no cumprimento das **NORMAS DE SEGURANÇA**.
- Preparar e **ORGANIZAR OS MEIOS** humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens em caso de ocorrência de uma situação perigosa.

PLANO DE EMERGÊNCIA

- Neste é importante que toda a Comunidade conheça e saiba da sua existência as funções operacionais que deve ter numa situação de emergência pelo que são importantes aquelas que se referem à:

1. PLANO DE EVACUAÇÃO (Plantas de Emergência)
2. ESTRUTURA INTERNA DE SEGURANÇA





SABER AGIR FACE A UMA SITUAÇÃO DE EMERGÊNCIA

1 – O Conselho Executivo

(Chefe de Segurança)

DECIDE sobre a Evacuação TOTAL ou PARCIAL das instalações

2 – Situação de Emergência na Escola

ALARME SONORO

3 Toques interrompidos por pausa

3 – Evacuação das Instalações

Ao soar o SINAL DE ALARME, cumpre as REGRAS ELEMENTARES.

REGRAS ELEMENTARES

OS ALUNOS

- Seguem as instruções do professor.
- O material escolar fica sobre as carteiras.
- Levantam-se e colocam-se ao lado da carteira

- **O Delegado:**
 - Desloca-se para a porta, abre-a e sairá à frente da turma: "Chefe de Fila"
 - Obedece à ordem de saída do SINALEIRO ou sai na sua vez seguindo as setas de evacuação.

- **Os Alunos:**
 - Os alunos das filas mais longe da porta deslocam-se sucessivamente para trás do delegado.
 - Seguem as setas de saída em silêncio.
 - Não correm, andam em passo rápido.
 - Seguem junto às paredes até à escada ou à saída. Sempre em fila indiana.
 - Descem as escadas encostados à parede, deixando o corredor central livre.
 - Não voltam atrás.
 - Dirigem-se para o local que o professor indicar, para se apurar que não falta ninguém.

O PROFESSOR

- É o último a sair da sala
- Leva **IDENTIFICAÇÃO DA TURMA** - Livro de Ponto
- Fecha a porta
- Mas não a tranca



ALUNOS e PROFESSORES

- SEMPRE EM FILA INDIANA;
- SEM CORRER MAS EM PASSO APRESSADO, SEGUEM AS LINHAS DE EMERGÊNCIA;
- SEGUEM as INSTRUÇÕES dos COORDENADORES e dos FUNCIONÁRIOS, devidamente identificados e que ocupam os locais estratégicos;
- DESCEM AS ESCADAS, ENCOSTADOS À PAREDE;
- NÃO PARAM NAS PORTAS DA SAÍDA;
- **NUNCA VOLTAR ATRÁS.**

4 – Se, numa situação de emergência, se encontrar isolado:

- Verifique se não há perigo de deixar o local onde se encontra.
- Siga as setas de indicação de saída e dirija-se para a ZONA DE CONCENTRAÇÃO – as assinaladas nos Mapas.
- Caso não consiga sair, (existência de chamas ou portas sobreaquecidas) lembre-se de que deve assinalar a sua presença.

5 – Ponto de Encontro/Zonas de Concentração - Assinaladas nos Mapas Os Professores

Mantêm a ordem e procede à conferência dos alunos - Identificação da turma / Livro de Ponto.

6 – Regresso à normalidade

Definido exclusivamente pelo Conselho Executivo

(CHEFE DE SEGURANÇA).

PLANO DE EVACUAÇÃO

1 – Plantas de Emergência

Estão afixadas junto da entrada principal do estabelecimento escolar e noutros pontos estratégicos:

- Identificação de Saídas;
- Definição de Caminhos para o Exterior ou para uma zona isenta de perigo;
- Identificação dos Pontos Críticos.

2 – Programa de Evacuação

- Há **REGRAS ELEMENTARES** que todos os alunos devem conhecer;
- Nomear: "**CHEFE DE FILA**" (delegado de turma) - ficará encarregado de abrir a porta da sala ao soar o sinal de alarme e seguir à frente do grupo até à Zona de Concentração.
- "**CERRA-FILA**", normalmente o PROFESSOR – seguirá atrás do grupo.
- O Professor – certifica-se que não fica nenhum aluno para trás e procederá à sua conferência na **ZONA DE CONCENTRAÇÃO**.